

Мастерство Применение Военной Хитрости Амира Темура

Уринов Фармон Сайдуллаевич

Доцент., Университета военной безопасности и обороны МО РУ

Аннотация

В статье анализируются формы и методы применения военной хитрости в походах выдающегося полководца Амира Темура. Рассмотрено стратегическое планирование, использование дезинформации, засад и психологического давления как ключевых элементов его побед. Особое внимание уделяется тому, как Сахибкиран сочетал строгую дисциплину с гибкой тактикой, адаптируясь к условиям местности и особенностям противника. Исследование подчеркивает актуальность военного наследия Темура для современной теории военного искусства.

Ключевые слова: Амир Темур, военная хитрость, стратегия, тактика, военное искусство, Сахибкиран, дезинформация, засада, психологическая война, военные походы.

«Опыт мне доказал, что один план, приведенный в исполнение вовремя, заменяет сто тысяч воинов». – Амир Темур (из «Уложений»)

Амир Темур был человеком весьма отважным и сдержанным. Обладая трезвостью суждений, он умел принять самое верное решение в трудных ситуациях. Эти черты характера и притягивали к нему людей. Дальновидный правитель и талантливый организатор.

Амир Темур оставил после себя десятки монументальных архитектурных сооружений, некоторые из них вошли в сокровищницу мировой культуры. Постройки Тимура, в создании которых он принимал деятельное участие, обнаруживают в нём незаурядный художественный вкус. Амир Темур был не просто завоевателем, а гроссмейстером психологической и тактической войны. Его методы часто опережали время, сочетая жестокий расчет и глубокое знание человеческой природы. Вот основные военные хитрости, которые он регулярно использовал в своих походах:

Информационная война и дезинформация. А. Темур мастерски управлял слухами.

Преувеличение численности.

Перед наступлением он приказывал

воинам зажигать по несколько костров на каждого человека, чтобы у противника создавалось впечатление, будто его армия в разы больше. **Шпионаж.** Его сеть разведчиков («джасусов») работала под видом дервишей, купцов и лекарей, собирая данные о слабых местах врага и сея панику в тылу.

Маневр «Ложное отступление»

Это классическая кочевническая тактика, которую Темур довел до совершенства. Центр его войска начинал имитировать панику и отступать. Когда враг, теряя строй, бросался в погоню, он попадал в засаду свежих конных отрядов, которые окружали и уничтожали противника с флангов.

Инженерные хитрости и изменение ландшафта. Темур часто использовал саму природу как оружие: **Водная блокада.** Как в случае с Баязидом под Анкарой, он мог перекрыть или отвести русло реки, оставляя армию противника без капли воды в самый ответственный момент.

Психологические преграды. Строительство башен из черепов побежденных врагов не было просто актом жестокости – это был инструмент

устрашения («terror as a strategy»), чтобы следующие города сдавались без боя.

Использование животных.

Тимур умел удивлять врага нестандартным применением животных:

➤ **Боевые слоны** в Индии он столкнулся со слонами и нашел против них средство: приказал навьючить на верблюдов солому, поджечь ее и погнать их навстречу слонам. Перепуганные гиганты развернулись и раздавили собственную индийскую пехоту.

➤ **Слоны с «огнем»** позже он сам использовал слонов, устанавливая на их спинах устройства для метания греческого огня.

Сводная таблица тактики А. Темура

Тактика	Цель	Пример
Ложное отступление	Разорвать строй врага	Битва на реке Терек
Манипуляция ресурсами	Истощить противника	Осада крепосте й, отвод рек
Ночные маневры	Эффект внезапности	Внезапны е атаки на лагеря
Психологический террор	Подавление воли к сопротивлению	Штурм Дели, Исфahan

Темур никогда не вступал в бой, не имея подробного плана «Б». Его резервные отряды (иногда до 7 эшелонов) вступали в бой ровно в тот момент, когда враг считал, что победа уже близка.

Преклоняясь перед гением Амира Темура, мы отдаем должное его военному искусству, военной стратегии и тактике. Военная доблесть принесла ему славу великого полководца. Его сражения изучаются во многих военных учебных заведениях иностранных государств.

Vol 3. Issue 3 (2026)

В армии Сахибкирана нашли свое наиболее полное завершение **стратегия и тактика ведения сражений**.

В битве при Анкаре Амир Тимур продемонстрировал превосходную тактическую изобретательность против султана Баязида I. Перед основным сражением Тимур использовал **тактику «выжженной земли»** и лишил противника воды, изменив русло реки. Это изнурило османскую армию жаждой и вынудило её сражаться на территории, выбранной Тимуром. Использование **боевых слонов** и просчитанный переход союзников Баязида на сторону Тимура окончательно решили исход боя, доказав, что Тимур выигрывал сражения в своем уме задолго до их начала на поле боя.

Боевой порядок рассредоточивался по фронту и особенно в глубину и обычно состоял из авангарда правого крыла (*шакавул*), авангарда левого крыла (*чапавул*), главных сил правого крыла (*барангор*), левого крыла (*жувангор*) и центра (*кул*). Впереди, как правило действовал авангард прикрытия (*манглай*), позади главных сил действовал арьергард (*чагдовул*). За счет ослабления центра усиливались фланги, которые являлись средством окружения противника. Для решительного удара Амир Темур создавал *сильные резервы*. Враг, отступивший и укрывшийся в крепости, осаждался. Перед толстыми стенами крепостей устанавливались стенобитные (*манжаник*) и камнеметательные (*аррода*) орудия. Приводились в действие пушки (*раъд*). Под стенами и башнями сооружались подкопы. Делались бреши. Через пробоины в стене воины стремительно шли во внутрь крепости. Во время штурма использовались защитные щиты (*тура*), лестницы (*шоту*), петли (*каманд*), канаты.

Во время крупных сражений *командный пункт* главнокомандующего – шатер (*баргох, саропарда*) Амира Темура устанавливался на возвышенной местности, откуда можно было легко управлять боем. Обычно возле шатра главнокомандующего располагался военный оркестр, который, непрерывно играл боевые марши, поднимая боевой дух солдат.

Для достижения основных военно-стратегических целей в походах и сражениях ещё в молодости, в начале своей полководческой деятельности Амир Темура мастерски применял приемы *военной хитрости*.

Но особенно ярко проявился талант Сахибкирана на *нестандартные, неожиданные действия* для врага в походах и сражениях против хана Золотой Орды Тохтамыша. Говоря современным языком, в отличие от других полководцев того времени Амир Темура подходил творчески к решению важных стратегических задач предстоящих походов и сражений при применении приемов военной хитрости использовал *инновационный подход*.

Так, поход 1391 года против хана Золотой Орды Тохтамыша перед решающим сражением на берегу реки Кундузча характеризуется *длительным переходом 200 тыс. армии А. Темура маршем*. Войскам предстояло пройти по степям 2500 км, что является исключительным примером во всемирной военной истории.

Сахибкиран тщательно оценил обстановку и выбрал такой маршрут движения, который *обезопасил его войска от врага во время перехода и одновременно они оставались незамеченными до встречи с противником*.

Войска Амира Темура выдвигались по труднодоступным и безводным территориям через степные районы

современного Казахстана, последовательно преодолевая две реки: Тобол и Урал для достижения двух главных стратегических целей:

✚ Взять под свой контроль основные пути снабжения и подходов дополнительного подкрепления для армии Тохтамыша, ведущие из степных районов Золотой Орды со стороны Азовского моря.

✚ Отрезать пути отступления войску Тохтамыша обратно в свою столицу.

✚ Перед битвой Амир Темура эффективно использовал *новый прием военной хитрости - тактику «психической» атаки*: когда армии оказались на виду одна у другой, он приказал отряду своего внука Мирзы Абубакира раскинуть шатры, расстелить красные ковры и приняться за приготовление праздничной пищи. Это была намеренная демонстрация презрения к врагам, которая ошеломила и сильно подорвала моральный дух войск Тохтамыша еще до начала сражения. На третий день, в разгар битвы, знаменосец Тохтамыша, перешедший на сторону Амира Темура бросил знамя на землю. Увидев, что знамя опрокинуто, войско Тохтамыша обратилось в бегство настолько быстро, что, не видя главного знамени и не зная куда собираться, они рассеялись и большей частью были истреблены, одни погибли от оружия, другие утонули в Волге.

«Девять долей успеха в делах принадлежат совету, осторожности и осмотрительности, и только одна доля – мечу». – Амир Темура

Два его самых триумфальных похода, где стратегия и хитрость решили исход истории. **Победа над Золотой Ордой (Тохтамыш)**. Битва на реке Терек (1395 г.) – это хрестоматийный пример

тактической гибкости и инженерной маскировки. Хитрость с «женским войском»: когда армия Темура была истощена долгим переходом, он пошел на риск. Чтобы скрыть реальную численность боеспособных воинов, он приказал женщинам из обоза надеть доспехи и шлемы, вооружиться и встать в задние ряды. Издалека это выглядело как бесконечное подкрепление, что подорвало моральный дух воинов Тохтамыша.

Ложная переправа. Темура имитировал подготовку к переправе в одном месте, заставив Тохтамыша растянуть свои силы вдоль берега. Под покровом ночи основные силы Темура стремительно перешли реку в другом месте и ударили во фланг.

Стена из щитов. Он применил тактику «черепашки», когда пехота закрылась огромными щитами (чапарами), выдерживая ливень стрел, пока кавалерия готовила решающий контрудар.

Разгром Султаната Дели (Индия, 1398 г.). Здесь Темура столкнулся с «танками» того времени – боевыми слонами, защищенными кольчугами и с отравленными кинжалами на бивнях. Его воины никогда не видели таких зверей и были в ужасе.

Огненные верблюды. Тимур приказал собрать всех верблюдов из обоза, нагрузить их сухой травой и хворостом. Когда слоны пошли в атаку, он велел поджечь сено и погнать верблюдов навстречу врагу.

Результат. Перепуганные верблюды, превратившись в живые факелы, бросились на слонов. Слоны, которые панически боятся огня и криков, развернулись и в бешенстве растоптали собственную армию. Темура взял Дели практически без сопротивления. В течение трех дней (по другим данным – одной ночи) войско Сахибкирана

достигло переправы, перешло вброд Терек и ускоренным маршем двинулось к лагерю Тохтамыша. Войско Тохтамыша все еще продолжало стоять в своем лагере не двигаясь, *так как Тохтамыш был убежден*, что войско Амира Темура также продолжает находиться в лагере на противоположном берегу реки.

С подходом к лагерю Тохтамыша, Амир Темура дал один день отдыха своим воинам и начал строить боевой порядок для предстоящего сражения.

Появление войск Сахибкирана в тылу стало *полной неожиданностью* для Тохтамыша. Он в спешке начал подготовку к сражению, но стратегической инициативой уже владел Амир Темура.

В этой битве А. Темура нанёс сокрушительное поражение Тохтамышу, после которого Золотая Орда уже никогда не смогла восстановить свою мощь и распалась на несколько небольших ханств. *Разгром Золотой Орды Амиром Темуром имел решающее значение и для судеб русских княжеств в деле их окончательного избавления от монголо-татарского ига.*

Говоря о военном искусстве А. Темура, здесь нельзя не подчеркнуть, что его стратегия и тактика *носила решительный характер.*

Стратегическую основу походов и сражений *составляли активные наступательные действия, умелое использование кавалерийской массы и пехоты, быстрый переход от обороны к наступательным действиям, а также основанные на глубоких знаниях формы и способы ведения войны.*

Важнейшей отличительной чертой его полководческой деятельности был *творческий*, говоря современным языком *инновационный подход* в достижении главных целей, для этого Амир Темура умело использовал *приемы военной хитрости*, с помощью которых

он часто добивался успехов в походах и сражениях.

В необходимых случаях, было формирование частей из женщин, которые наряду с вспомогательными, отвлекающими действиями сражались наравне с воинами и показывали образцы мужества и доблести.

Из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

✚ нам необходимо глубже изучать историческое военное наследие нашего великого предка, глубоко осмыслить его деятельность в строительстве могущественного государства и создании сильной армии.

✚ устройство армии Амира Темура было настоящим инженерным и административным шедевром того времени. Она работала как единый, идеально отлаженный механизм, сочетая кочевую мобильность с жесткой имперской дисциплиной.

✚ система строилась на десятичном принципе, который он перенял у Чингисхана, но значительно усовершенствовал.

Необходимо отметить, что в отличие от многих армий того времени, должности не всегда передавались по наследству. Темура ценил **меритократию** – продвигал тех, кто проявил личную отвагу и тактический ум.

Литература

«Уложение Тимура» Издательство литературы и искусства имени Гафура Гуляма, Ташкент. Перевод с персидского Хамидуллы Караматова, под научной редакцией Б. Ахмедова, автор предисловия, примечаний и комментариев Б. Ахмедов, 1999.

Аликулова, М. (2024). Лингвистические особенности повестей АИ Куприна 1890-1910 годах. Hamkor konferensiyalar, 1(2), 502-504.

Аликулова, М. Ш. (2023). Лексико-семантические особенности рассказов Александра Куприна. Центральноеазиатский журнал образования и инноваций, 2(12 Part 2), 172-174.

ALIQULOVA, M. (2025). ФУНКЦИИ ВАРИАНТНЫХ ЕДИНИЦ В РУССКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКЕ. «АСТА NUUZ», 1(1.4), 240-242.

Муминова, Н. А. (2014). Формирование гармонично развитой личности как цель воспитания в современном демократическом обществе. Молодой ученый, (9), 502-505.

Djabbarov, X. D., & Muminova, N. A. (2021). Роль лексико-семантических средств в интерпретации антропонима тарагай и топонима тарагай. Theoretical & Applied Science, (1), 406-411.

Хайдаров, Н., & Раманова, Д. (2022). ҲАМШИРАЛАРДА ЭМОЦИОНАЛ ТОЛИҚИШ СИНДРОМИНИНГ ПСИХОПРОФИЛАКТИКАСИ ВА УНИНГ САМАРАДОРЛИГИНИ БАҲОЛАШ. Журнал " Медицина и инновации", (3), 172-184.

Urazaliyeva, I. R., Ramanova, D. Y., & Jo'raboyeva, D. N. (2026). EVALUATION OF THE COMBINED PREVENTIVE EFFICACY OF HORMONAL THERAPY AND LIFESTYLE INTERVENTIONS IN WOMEN WITH POLYCYSTIC OVARY SYNDROME. Eureka Journal of Health Sciences & Medical Innovation, 2(1), 672-682.

Khaydarov, N., & Ramanova, D. (2024). COMPREHENSIVE STUDY OF BURNOUT SYNDROME IN NURSES. Collection of scientific papers «SCIENTIA», (February 23

- 2024; Amsterdam, Netherlands), 284-286.
- Ramanova, D. Y., Usmanbekova, G. K., & Kamilova, N. G. (2021). FEATURES OF DEVELOPMENT OF THE BURNOUT SYNDROME AMONG NURSES. Журнал " Медицина и инновации", (1), 35-38.
- Khaydarov, N. K., Ramanova, D. Y., & Usmanbekova, G. K. (2021). MANIFESTATIONS OF BURNOUT SYNDROME IN LISTENERS OF NURSING ADVANCED TRAINING COURSES. Журнал " Медицина и инновации", (4), 86-90.
- Urazalieva, I. R., Arslanbekova, N., & Ramanova, D. Y. (2020). ANALYSIS OF THE QUALITY AND EFFICIENCY OF WORK OF VISITING NURSES BASED ON THE MATERIALS OF EXPERT EVALUATION. Новый день в медицине, (4), 330-333.
- Urazalieva, I., Mirpayziyeva, M., Usmanbekova, G., Ramanova, D., & Khalilov, S. (2020). Basic rights of a doctor and patient in the Republic of Uzbekistan. Systematic Reviews in Pharmacy, 11(11), 716-720.
- Мирсагатова, Д. Ш., & Раманова, Д. Ю. (2018). РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ. In Современная медицина: новые подходы и актуальные исследования (pp. 60-64).
- Usmanbekova, G. K., Rizaev, J. A., & Ramanova, D. Y. FEATURES OF THE PROCESSES OF REFORMING POSTGRADUATE TRAINING OF SECONDARY MEDICAL STAFF.
- Тлегенов, М. Т. (2021). ПОПУЛЯЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ МЕЛКИХ МЛЕКОПИТАЮЩИХ В НИЗОВЬЯХ ДЕЛЬТЫ АМУДАРЬИ. ББК 1 Р76, 27.
- Yusuphodjaeva, S. T., & Gafurova, S. S. (2023). Methods Of Cognitive-Behavioral Psychotherapy In The Treatment Of Rheumatoid Arthritis. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 3(1-2), 701-706.
- Гафурова, С. Ш., & Юсупходжаева, С. Т. (2023). Та'sirlangan ichak sindromida nevroitik buzilishlarni differensial taxlili va tibbiy psixologik yordamni takomillashtirish (Doctoral dissertation).
- Surayyo, Y., & Sabohat, G. (2023). Depressive-anxiety disorders in patients with rheumatoid arthritis and methods of their psychocorrection. Interpretation and researches, 2(3), 9-16.
- Hamraev, B., & Maxamatjanova, N. (2023). Modern methods of treatment of sexual disorders. Инновационные исследования в современном мире: теория и практика, 2(15), 73-74.
- Maxamatjanova, N. M., Mirxaydarova, F. S., & Mirxaydarova, S. M. (2023). Xavotir sindromi rivojlanishida qandli diabetning ahamiyati. Прикладные науки в современном мире: проблемы и решения, 2, 2.
- Gafurova, S. S., Sharodiya, D., & Alimuhamedova, S. J. (2025). TO IDENTIFY ANXIETY-PHOBIC DISORDERS IN IRRITABLE BOWEL SYNDROME AND STUDY THE EFFECTIVENESS OF COGNITIVE BEHAVIORAL THERAPY IN THEM.
- Xamdamovna, I. M. (2025). TA'LIM JARAYONIDA O'YIN ASOSIDAGI METODLARNING NAZARIY

- ASOSLARI. IZLANUVCHI, 1(6), 312-327.
- ULUGBEKOVNA, R. S. (2020). The First Period of Washington Irving's.
- Нурмухамедова, С., & Расулова, С. (2022). The influence of Samuel Taylor Coleridge as a poet, critic and philosopher to english literature. Анализ актуальных проблем, инноваций, традиций, решений и художественной литературы в преподавании иностранных языков, 1(01), 39-40.
- Аликулова, М. (2024). Лингвистические особенности повестей АИ Куприна 1890-1910 годах. Hamkor konferensiyalar, 1(2), 502-504.
- Zaxirjanovna, O. R. (2026). CLINICAL AND STATISTICAL ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN COGNITIVE DISORDERS AND THYROID GLAND HORMONES IN HYPOTHYROIDISM. Научный Фокус, 3(32), 506-511.
- Zaxirjanovna, O. R. (2026). STRUCTURE OF PSYCHOEMOTIONAL DISORDERS IN WOMEN WITH HYPOTHYROIDISM. Научный Фокус, 3(32), 512-518.
- Ахмедова, А. Т., Султонова, М., & Омонова, М. (2024). СОМАТИЧЕСКАЯ КОМОРБИДНОСТЬ ПРИ ПЕРВОЙ БЕРЕМЕННОСТИ. Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences, 4(1-2), 60-67.
- Агабабян, Л. Р., & Ахмедова, А. Т. (2023). Состояние шейки матки у первородящих женщин.
- Агабабян, Л. Р., Ахмедова, А. Т., Турсунова, Н., Исроилова, З., & Мирзаева, Ф. (2022). Особенности осложнений беременности у пациенток с гиперандрогенией. Science and Education, 3(12), 77-83.
- Муминова, Н. А. (2014). Формирование гармонично развитой личности как цель воспитания в современном демократическом обществе. Молодой ученый, (9), 502-505.
- Xodjayeva, D. I., & Vosiyeva, S. I. UDC: 373.6/. 9: 681.14 THEORETICAL INTERPRETATION OF TERMINOLOGICAL PROBLEMS IN MODERN SCIENTIFIC LITERATURE. PROJECTIVE DRAWING IN SECONDARY SCHOOLS..... 12 ABDIMUROTOV OYBEK URALOVICH///EFFECTIVENESS OF APPLICATION OF NEW PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE ORGANIZATION OF PRACTICAL TRAINING IN COURSES" NATURAL GEOGRAPHY"..... ... 19, 142.
- Khodjaeva, D. Gulchehra Hoshimova Mashraf qizi.(2022). The Characteristics of Rhetorical Questions in the Uzbek Language. Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching, 9, 49-51.
- ERGASHEVA, M. B. ABOUT THE BRANCH OF ONOMASTICS THAT STUDIES CELESTIAL OBJECTS Dilafruz Izzatilloevna KHODJAEVA, Associate Professor Bukhara State University, Doctor of Philosophy in Philology (PhD). O 'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI O 'ZBEK TILI VA ADABIYOTI FAKULTETI, 546.
- Akbaralievich, L. A. (2025). THE INFLUENCE OF ENGLISH LOANWORDS ON THE MODERN

- UZBEK LANGUAGE. SHOKH LIBRARY, 1(12).
- Xaydarov, B., Sattarova, D., & Buranova, L. (2024). THE LINGUISTIC CONNECTION BETWEEN UZBEK AND ENGLISH: EXPLORING THEIR COMMON ORIGINS. In INTERNATIONAL CONFERENCE ON MODERN DEVELOPMENT OF PEDAGOGY AND LINGUISTICS (Vol. 1, No. 10, pp. 67-71).
- Salieva, Z. (2023). Some Challenges Faced by EFL Students on Writing Skill. UNIVERSAL JOURNAL OF ACADEMIC AND MULTIDISCIPLINARY RESEARCH, 1(7), 6975.
- Ибадуллаев, Ф. (2024). Сравнительный анализ образовательных систем Финляндии и Узбекистана. Переводоведение и лингвистика в эпоху цифровых технологий: изучение передовых подходов, 1(1), 97-99.
- qizi Furqatova, H. A., & qizi Najmiddinova, M. N. (2025). THE ROLE OF PRAGMATICS FOR LEARNING ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES. Modern Scientific Research, 3(7), 51-56.
- Yuldasheva, S. (2020). Importance of using various pedagogical technologies in lessons. Результаты научных исследований в условиях пандемии (COVID-19), 1(04), 126-128.
- Муродова, Ф. (2025). The importance of country research project for developing language skills. Диалог, интеграция наук и культур в процессе научного и профессионального образования, 1(1), 426-428.
- Utkirovna, J. N. (2023). USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN ENGLISH TEACHING. SPAIN" PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE IMPLEMENTATION OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH, 14(1).
- Turakhanov, R. (2025). Graphic systems of uzbekistan: historical foundations, contemporary challenges, and future development of alphabets. International Journal of Artificial Intelligence, 1(5), 1196-1200.
- Turakhanov, R. (2025). THE CONCEPT OF THE IDEAL HUMAN IN ISLAMIC LITERATURE: A MULTIDISCIPLINARY ANALYSIS. Journal of Multidisciplinary Sciences and Innovations, 1(3), 807-810.
- Fayzullayeva, M. B. (2023). O'TKIR HOSHIMOV ASARLARIDA "ONA" VA "AYOL" OBRAZLARI TALQINI. Экономика и социум, (6-2 (109)), 131-134.
- Nasirova, M. F. (2023). COVID 19 PANDEMIYASI DAVRIDA VUJUDGA KELGAN NEOLOGIZMLAR. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 3(11), 929-933.
- Sh, B. P. (2022). The Contribution of Jadid's to the Development of National Theatrical Culture on Turkestan. Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture, 3(10), 133-137.
- Bazarova, D. B. (2023). On the use of alternative words. American Journal Of Philological Sciences, 3(05), 48-51.
- Bakhronovna, B. D. (2026, January). THE ORIGIN OF LANGUAGE AND WRITING: THEORETICAL APPROACHES AND STAGES OF DEVELOPMENT. In CONFERENCE OF MODERN SCIENCE &

- PEDAGOGY (Vol. 2, No. 1, pp. 417-421).
- Sharipovna, N. X., & Maftuna, A. Philologii From Foreign Experience In Education. JournalNX, 530-533.
- Shermatovna, T. I. (2021). Ethnographic folklorists in the novels of the independence period. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 11(9), 624-626.
- Feruza, U. (2024). SOCIOPRAGMATIC REPRESENTATION OF GRATITUDE SYMBOLS. ANGLISTICUM. Journal of the Association-Institute for English Language and American Studies, 13(3), 46-50.
- Umurova, F., & Jasmina, A. (2025, October). RASMIY VA NORASMIY XUSHMUOMALALIKNING LINGVOPRAGMATIK XUSUSIYATLARI. In Conferences (Vol. 1, No. 2, pp. 77-79).
- Buranova, M. (2020). Linguistic analysis of reading and teaching reading by literary translation. Общество и инновации, 1, 501.
- Buranova, M. U. (2022). Advantages of using different methods in modern education, International Congress on Models and methods in modern investigations.
- Йазди Шараф ад-Дин Али. ЗАФАРНАМЕ. // Т.: «SAN'AT», 2008. – 486с.
- История войн и военного искусства. Книга 1 Древний мир, средние века и новое время: Учебник /Ф.Х. Усманов, М.М. Курганбеков, Ч.Д. Угай Т: Талкин – 2006. – 486с.
- Сохибқирон Амир Темур харбий санъати // Т.:Маънавият – 2022. – 279с.
- Усманов Ф.Х. Buyuk sarkadalarimiz Jaloliddin Manguberdi, Amir Temur va Zahriddin Muhammad Babur
- harbiy merosi: учебно-методическое пособие / Ф.Х. Усманов / – Т.: Академия ВСУ, 2022. – 54с.