

Development Of An Integrative Approach To Teaching English Based On CLIL Technology In Pedagogical Education

Saydakhmatova Mohtobakhon Mukhtoralizoda

Fergana State University

Master of Science in "Theory and History of Pedagogy"

Abstract:

This thesis highlights the effective aspects of teaching English to students in the pedagogical field based on CLIL (Content and Language Integrated Learning) technology. This approach not only develops students' language skills, but also enriches them with terminology and communicative competencies related to the professional field. CLIL technology, integrated into the educational process, serves to form independent thinking, creative approach and interdisciplinary connections in students.

Keywords: CLIL technology, integrated education, creative pedagogy, professional competence, communicative development.

Annotatsiya

Mazkur tezisda CLIL (Content and Language Integrated Learning) texnologiyasi asosida ingliz tilini pedagogika yo'nalishi talabalarga o'qitishning samarali jihatlari yoritilgan. Ushbu yondashuv nafaqat talabalarning til ko'nikmalarini rivojlantiradi, balki ularni kasbiy sohaga oid terminologiya va kommunikativ kompetensiyalar bilan ham boyitadi. CLIL texnologiyasi o'quv jarayoniga integratsiyalashgan holda, talabalarda mustaqil fikrlash, ijodiy yondashuv va fanlararo bog'lanishni shakllantirishga xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: CLIL texnologiyasi, integratsiyalashgan ta'lim, kreativ pedagogika, kasbiy kompetensiya, kommunikativ rivojlanish.

Kirish

Bugungi globallashuv davrida ta'lim tizimida fan va tilni integratsiyalashgan holda o'qitish masalasi dolzarb hisoblanadi. CLIL (Content and Language Integrated Learning) texnologiyasi pedagogik ta'lim jarayonida nafaqat xorijiy tilni, balki mazmunli fanlarni ham o'zlashtirishga xizmat qiladi. Shu bois, pedagogika yo'nalishi talabalari uchun CLIL texnologiyasi asosida ingliz tilini o'qitish metodikasini rivojlantirish hozirgi zamon talablariga mos innovatsion yo'nalishlardan biridir.

Mavzuning dolzarbligi

O'zbekiston ta'lim tizimida ingliz tili o'qitish sifatini oshirish hamda uni kasbiy fanlar bilan bog'lab o'rganish zaruriyati kuchaymoqda. Ayniqsa, bo'lajak pedagoglar uchun CLIL texnologiyasi orqali o'qitish, ularning kasbiy kompetensiyasini, muloqot madaniyatini va mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Tadqiqot maqsadi va vazifalari

Ushbu tadqiqotning maqsadi — pedagogika yo'nalishidagi talabalarga ingliz tilini CLIL texnologiyasi asosida samarali o'qitish metodikasini ishlab chiqishdir.

Asosiy vazifalar quyidagilardan iborat:

1. CLIL texnologiyasining nazariy asoslarini tahlil qilish;
2. Pedagogika fanlari bilan ingliz tilini integratsiyalashgan dars modellarini ishlab chiqish;
3. O'qitish jarayonida talabalarning til va mazmun kompetensiyasini aniqlash usullarini takomillashtirish.

Metodologiya

Tadqiqotda quyidagi metodlardan foydalanish rejalashtirilgan: kuzatish, intervyu, so'rovnoma, dars tahlili va tajriba-sinov ishlari. Ma'lumotlarni tahlil qilishda statistik va komparativ yondashuvlar qo'llanadi.

Kutilayotgan natijalar

Tadqiqot natijasida CLIL texnologiyasi asosida ishlab chiqilgan metodik tavsiyalar:

- talabalarda til va mazmunni birgalikda o'zlashtirish ko'nikmasini shakllantiradi;
- ingliz tilida fikrlash, tahlil qilish va ijodiy yondashuvni rivojlantiradi;
- pedagogik fanlarni o'rganishda zamonaviy interaktiv vositalardan samarali foydalanishni ta'minlaydi.

Xulosa

CLIL texnologiyasini pedagogik ta'lim jarayoniga joriy etish, bo'lajak o'qituvchilarni nafaqat ingliz tilini biluvchi mutaxassis, balki fanlararo yondashuv asosida ishlovchi ijodkor pedagog sifatida shakllantirish imkonini beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

Coyle, D., Hood, P., & Marsh, D. CLIL: Content and Language Integrated Learning. Cambridge University Press, 2010.

Marsh, D. Implementing CLIL in Europe. Jyväskylä University, 2002.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktabrdagi "Chet tillarini o'qitish tizimini takomillashtirish to'g'risida"gi PQ–1875-sonli qarori.