

## Relationship Between Motivation And Personal Development

**Uktamova Mokhigul Khamidullo-kizi**

Senior Lecturer, Faculty of Foreign Languages, FarSU

**Odilova Sarvinoz**

2nd Year Student, Fergana State University

### Abstract

This article scientifically analyzes the relationship between motivation and personal development. The study examines the impact of internal and external motivation on a person's goal-oriented activity, level of self-awareness, and personal and professional growth. The article, based on the analysis of theoretical sources, questionnaire results, and practical examples, highlights the role of motivation as an important factor in the process of personal development. The results of the study show that by increasing motivation, a person can fully realize his potential and increase his effectiveness in achieving life goals.

**Keywords:** Motivation, intrinsic motivation, extrinsic motivation, personal development, self-awareness, goal setting, self-management, psychological growth, readiness to learn, self-confidence, volitional qualities, personal effectiveness, life goals, self-development strategies.

### Annotatsiya

Ushbu maqolada motivatsiya va shaxsiy rivojlanish o'rtasidagi o'zaro bog'liqlik ilmiy jihatdan tahlil qilinadi. Tadqiqotda ichki va tashqi motivatsiyaning shaxsning maqsadga yo'naltirilgan faoliyati, o'zini anglash darajasi hamda shaxsiy va kasbiy o'sishga ta'siri o'rganiladi. Maqolada nazariy manbalar tahlili, so'rovnoma natijalari va amaliy misollar asosida motivatsiyaning shaxsiy rivojlanish jarayonidagi muhim omil sifatidagi roli yoritib beriladi. Tadqiqot natijalari motivatsiyani oshirish orqali shaxsning o'z imkoniyatlarini to'liq ro'yobga chiqarish va hayotiy maqsadlarga erishish samaradorligini kuchaytirish mumkinligini ko'rsatadi.

**Kalit so'zlar:** Motivatsiya, ichki motivatsiya, tashqi motivatsiya, shaxsiy rivojlanish, o'zini anglash, maqsad qo'yish, o'z-o'zini boshqarish, psixologik o'sish, o'rganishga tayyorgarlik, o'ziga ishonch, irodaviy sifatlar, shaxsiy samaradorlik, hayotiy maqsadlar, o'zini rivojlantirish strategiyalari.

Zamonaviy jamiyatda shaxsning har tomonlama rivojlanishi muhim ijtimoiy va pedagogik vazifa hisoblanadi. Bu jarayonda motivatsiya shaxs faoliyatining asosiy harakatlantiruvchi kuchi bo'lib, insonning maqsad belgilashi, ularga erishishi hamda o'z imkoniyatlarini ro'yobga chiqarishida muhim rol o'ynaydi. Motivatsiya shaxsiy muvaffaqiyat, kasbiy rivojlanish va ta'lim jarayonidagi samaradorlikka bevosita ta'sir ko'rsatadi.

So'nggi yillarda motivatsiya va shaxsiy rivojlanish o'rtasidagi bog'liqlik psixologiya va pedagogika fanlarida keng o'rganilmoqda. Tadqiqotlar ichki va tashqi motivatsiyaning shaxsning o'zini anglash, maqsadga yo'naltirilgan faoliyati hamda shaxsiy va kasbiy o'sishiga sezilarli ta'sirini tasdiqlaydi.

Mazkur maqolaning maqsadi motivatsiya va shaxsiy rivojlanish o'rtasidagi o'zaro munosabatni ilmiy asosda tahlil qilish, motivatsiyaning shaxs rivojlanishidagi ahamiyatini aniqlash hamda ta'lim jarayonida motivatsion yondashuvlardan samarali foydalanish bo'yicha xulosalar ishlab chiqishdan iboratdir.

Motivatsiya va shaxsiy rivojlanish masalasi o'zbek, rus va g'arb olimlari tomonidan keng o'rganilgan. Xususan, A. Maslow motivatsiyani ehtiyojlar ierarxiyasi orqali tushuntirib, o'zini ro'yobga chiqarishni shaxs rivojlanishining eng yuqori bosqichi sifatida izohlagan.<sup>1</sup> Bu sohada shuningdek C. Dweck va J. Atkinson kabi ingliz olimlari ham ish olib borgan.<sup>2</sup> O'zbek olimlaridan S. Bekmirzayeva, O'. Vahobova, H. Abdukarimova va D. Xudoykulova kabi bir

<sup>1</sup> Maslow A.H. *Motivation and Personality*. – New York: Harper & Row, 1954. – 396 p.

<sup>2</sup> Dweck C.S. *Mindset: The New Psychology of Success*. – New York: Random House, 2006. – 320 p.; Atkinson J.W. *Motivational Determinants of Risk-Taking Behavior*. – Psychological Review, 1957. – Vol. 64, №6. – P. 359–372.

nechta ilmlar motivatsiyaning ta'lim jarayonida talabalar shaxsiy rivojlanishiga ta'sir to'g'risidagi maqolasi mavjud. Shu bilan birga, bu sohada bir nechta rus olimlari faoliyatlari ham kuzatiladi. T. O. Gordaeva va E. P. Ilyinlar tarafidan bir qancha psixologiyaga oid kitoblar chop etilgan bolib, u kitoblar shu mavzuni ilkiy nuqtai nazardan yoritadi.<sup>3</sup>

A. Maslow o'zining "A Theory of Human Motivation" va "Motivation and Personality"<sup>4</sup> asarlarida motivatsiyani ehtiyojlar ierarxiyasi orqali klassifikatsiya qilgan. U inson ehtiyojlarini bosqichma-bosqich tizim sifatida ko'rib, ularni fiziologik ehtiyojlar, xavfsizlik ehtiyojlari, ijtimoiy ehtiyojlar, hurmat ehtiyoji va o'zini ro'yobga chiqarish bosqichlariga ajratgan. Maslowning fikricha, shaxs pastki darajadagi ehtiyojlarini qondirgandan so'ng yuqori bosqichga intiladi va eng oliy motivatsiya shakli o'zini ro'yobga chiqarish bilan bog'liqdir. Keyingi tadqiqotlarida u o'zini transsendensiya qilish g'oyasini ham ilgari surgan. C. Dweck esa "Mindset: The New Psychology of Success"<sup>5</sup> asarida motivatsiyani fikrlash uslubi orqali tasniflaydi. U ikki asosiy turini ajratadi: o'zgarmas fikrlash (fixed mindset) va rivojlanishga yo'naltirilgan fikrlash (growth mindset). Uning ta'kidlashicha, growth mindsetga ega shaxslar qiyinchiliklarni o'sish imkoniyati sifatida qabul qiladi va yuqori ichki motivatsiyani namoyon etadi. J. Atkinson "Motivation and Achievement"<sup>6</sup> asarida yutuqqa intilish nazariyasini ishlab chiqib, motivatsiyani muvaffaqiyatga erishish istagi va muvaffaqiyatsizlikdan qochish istagi o'rtasidagi nisbat orqali tushuntiradi. Unga ko'ra, shaxsning faoliyati va maqsad tanlashi aynan shu ikki omil muvozanatiga bog'liq. D. A. Leontiev esa motivatsiyani tashqi, ichki va ma'noga yo'naltirilgan shakllarga ajratib, shaxsiy rivojlanishni ichki erkinlik va hayotiy ma'no bilan bog'laydi.<sup>7</sup>

Motivatsiya va shaxsiy rivojlanish o'rtasidagi munosabatni tahlil qilish shuni ko'rsatadiki, bu ikki tushuncha bir-birini to'ldiruvchi va o'zaro ta'sir qiluvchi jarayondir. Motivatsiya inson faoliyatini harakatga keltiruvchi ichki kuch sifatida namoyon bo'lsa, shaxsiy rivojlanish ushbu harakatning natijasi va davomiy jarayoni hisoblanadi. Shaxsda kuchli motivatsiya mavjud bo'lsa, u o'z oldiga aniq maqsadlar qo'yadi, ularga erishish yo'lida qat'iyat bilan harakat qiladi hamda o'z ustida ishlashga intiladi.

Ichki motivatsiya shaxsiy rivojlanishda ayniqsa muhim o'rin tutadi. Ichki qiziqish, o'zini namoyon qilish istagi, o'z salohiyatini ochishga bo'lgan ehtiyoj insonni doimiy ravishda o'sishga undaydi. Bunday motivatsiya barqaror bo'lib, tashqi omillarga kamroq bog'liq bo'ladi. Natijada shaxs o'z faoliyatidan ma'naviy qoniqish oladi, o'zini anglash darajasi ortadi va o'z-o'zini boshqarish ko'nikmalari shakllanadi.

Tashqi motivatsiya esa rag'bat, mukofot, baho yoki ijtimoiy e'tirof orqali yuzaga keladi. U qisqa muddatli natijalarga erishishda samarali bo'lishi mumkin. Masalan, yuqori baho olish yoki kasbiy lavozimga ko'tarilish istagi insonni faolroq bo'lishga undaydi. Biroq faqat tashqi omillarga tayangan motivatsiya uzoq muddatli shaxsiy o'sishni to'liq ta'minlay olmaydi. Shu sababli ichki va tashqi motivatsiya o'rtasida muvozanatni ta'minlash muhimdir.

Shaxsiy rivojlanish jarayonida motivatsiya quyidagi yo'nalishlarda namoyon bo'ladi:

- aniq va real maqsadlar qo'yish;
- o'z imkoniyatlarini baholash va rivojlantirish;
- qiyinchiliklarni tajriba sifatida qabul qilish;
- o'z ustida muntazam ishlash;
- o'zini tahlil qilish va xatolardan xulosa chiqarish.

Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, motivatsiya darajasi yuqori bo'lgan shaxslarda o'ziga ishonch, irodaviy sifatlar va mas'uliyat hissi kuchliroq rivojlanadi. Bu esa nafaqat shaxsiy hayotda, balki ta'lim va kasbiy faoliyatda ham yuqori natijalarga erishishga yordam beradi. Ayniqsa, ta'lim

<sup>3</sup> Bekmirzayeva S., Vahobova O., Abdurkarimova H., Xudoykulova D. *Talabalarda motivatsiya va shaxsiy rivojlanish*. – Toshkent: Fan, 2019. – 112 p.;

Gordaeva T.O. *Psixologiya motivatsii i lichnostnogo razvitiya*. – Moskva: Eksmo, 2015. – 256 p.;

Ilyin E.P. *Psixologiya motivatsii*. – Moskva: Akademiya, 2010. – 312 p.

<sup>4</sup> Maslow A.H. *A Theory of Human Motivation*. – Psychological Review, 1943. – Vol. 50, №4. – P. 370–396;

Maslow A.H. *Motivation and Personality*. – New York: Harper & Row, 1954. – 396 p.

<sup>5</sup> Dweck C.S. *Mindset: The New Psychology of Success*. – New York: Random House, 2006. – 320 p.

<sup>6</sup> Atkinson J.W. *Motivation and Achievement*. – Washington, DC: Hemisphere Publishing, 1964. – 247 p.

<sup>7</sup> Leontiev D.A. *Activity, Consciousness, and Personality*. – Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1978. – 320 p.

tizimida motivatsion yondashuvlardan foydalanish o'quvchilarning bilim olishga bo'lgan qiziqishini oshiradi va ularning mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantiradi.

Shunday qilib, motivatsiya shaxsiy rivojlanishning asosiy harakatlantiruvchi omili sifatida namoyon bo'ladi. U insonning ichki salohiyatini yuzaga chiqaradi, maqsad sari intilish jarayonini kuchaytiradi hamda hayotiy muvaffaqiyatga erishishda muhim ahamiyat kasb etadi. Motivatsiyani ongli ravishda shakllantirish va qo'llab-quvvatlash orqali shaxs o'z imkoniyatlarini to'liq ro'yobga chiqarishi mumkin.

### **Xulosa**

Xulosa qilib aytganda, motivatsiya va shaxsiy rivojlanish o'rtasidagi bog'liqlik inson hayotida muhim o'rin egallaydi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, ichki va tashqi motivatsiya shaxsning maqsad sari intilishi, o'z imkoniyatlarini anglash darajasi hamda shaxsiy va kasbiy o'sishiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Xususan, Abraham Maslow ehtiyojlar iyerarxiyasi orqali inson harakati asosida ehtiyojlar yotishini asoslagan bo'lsa, Carol Dweck rivojlanish tafakkuri orqali muvaffaqiyatga erishishda ichki ishonch va sa'y-harakatning ahamiyatini ta'kidlaydi. Shuningdek, John Atkinson va Dmitriy A. Leontiev ilmiy qarashlari motivatsiyaning maqsadga yo'naltirilgan faoliyat va shaxsiy ma'no bilan uzviy bog'liqligini ko'rsatadi.

Umuman olganda, motivatsiyani ongli ravishda rivojlantirish orqali shaxs o'z salohiyatini to'liq namoyon etishi, hayotiy maqsadlariga samarali erishishi va jamiyatda faol, mas'uliyatli shaxs sifatida shakllanishi mumkin.

### **Foydalanilgan adabiyotlar**

- Atkinson J. W. Motivation and Achievement. – New York: Wiley, 1964.
- Bekmirzayeva S. Motivatsiya va shaxs rivojlanishi masalalari // Ilmiy maqola. – Toshkent, 2022.
- Kendjaeva, G. F. (2020). The methods of translating phraseological units in the Russian and English translations of the novel "Days Gone by" by Abdulla Qadiri. ISJ Theoretical & Applied Science, 9(89), 316-321.
- KENJAYEVA, G. (2021). INTERPRETATION OF HOUSEHOLD REALITIES IN TRANSLATIONS OF A. KADIRI'S NOVEL" DAYS GONE BY. In E-Conference Globe (pp. 323-227).
- Кенджаева, Г. Ф. (2021). МЕТОДЫ ПЕРЕВОДА РЕАЛИЙ В РОМАНЕ А. КАДЫРИ «МИНУВЩИЕ ДНИ». МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА, 4(1-2).
- Fattilloevna, K. G. (2021). Methods of Rendering Realias in the Translations of the Novel "Days Gone by" by Abdulla Qadiri. JournalNX, 7(09), 166-171.
- Salikhova, N. N. (2022). Interjections in the Contexts of Uzbek and English Languages. Indonesian Journal of Innovation Studies, 18.
- Nurullayevna, S. N., & Nuriddinovna, M. Z. (2023). THE HISTORY OF SONNET AND ITS TYPES. SCIENTIFIC ASPECTS AND TRENDS IN THE FIELD OF SCIENTIFIC RESEARCH, 269.
- Salikhova, N. N. (2018). MACRO CLASSROOM MANAGEMENT WITH SHORTAGE OF BOOKS. Теория и практика современной науки, (3 (33)), 63-65.
- Yusuphodjaeva, S. T., & Gafurova, S. S. (2023). Methods Of Cognitive-Behavioral Psychotherapy In The Treatment Of Rheumatoid Arthritis. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 3(1-2), 701-706.
- Гафурова, С. Ш., & Юсупходжаева, С. Т. (2023). Ta'sirlangan ichak sindromida nevroitik buzilishlarni differensial taxlili va tibbiy psixologik yordamni takomillashtirish (Doctoral dissertation).
- Surayyo, Y., & Sabohat, G. (2023). Depressive-anxiety disorders in patients with rheumatoid arthritis and methods of their psychocorrection. Interpretation and researches, 2(3), 9-16.
- АНАМИЯТИ, D., & Махаматжанова, N. M. FS Mirxaydarova. SM Mirxaydarova Академические исследования в современной науке, 2(7), 19-20.

- Hamraev, B., & Maxamatjanova, N. (2023). Modern methods of treatment of sexual disorders. *Инновационные исследования в современном мире: теория и практика*, 2(15), 73-74.
- Gafurova, S. S., Sharodiya, D., & Alimuhamedova, S. J. (2025). TO IDENTIFY ANXIETY-PHOBIC DISORDERS IN IRRITABLE BOWEL SYNDROME AND STUDY THE EFFECTIVENESS OF COGNITIVE BEHAVIORAL THERAPY IN THEM.
- Xamdamovna, I. M. (2025). TA'LIM JARAYONIDA O'YIN ASOSIDAGI METODLARNING NAZARIY ASOSLARI. *IZLANUVCHI*, 1(6), 312-327.
- Xamdamovna, I. M. (2022). COMPARATIVE ANALYSIS OF ASINETONE SPECIES IN ENGLISH AND UZBEK. *Scientific progress*, 3(3), 397-400.
- Xamdamovna, I. M. (2025). HÖRVERSTÄNDNIS UND LESEN IN ENGLISCH PSYCHOLINGUISTISCHE KLASSIFIZIERUNG VON ÜBUNGEN FÜR SPRACHAKTIVITÄTEN. *YANGI O'ZBEKISTON, YANGI TADQIQOTLAR JURNALI*, 2(4), 103-107.
- ULUGBEKOVNA, R. S. (2020). The First Period of Washington Irving's.
- Нурмухаметова, С., & Расулова, С. (2022). The influence of Samuel Taylor Coleridge as a poet, critic and philosopher to english literature. *Анализ актуальных проблем, инноваций, традиций, решений и художественной литературы в преподавании иностранных языков*, 1(01), 39-40.
- Аликулова, М. (2024). Лингвистические особенности повестей АИ Куприна 1890-1910 годах. *Hamkor konferensiyalar*, 1(2), 502-504.
- Аликулова, М. Ш. (2023). Лексико-семантические особенности рассказов Александра Куприна. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(12 Part 2), 172-174. qizi Furqatova, H. A., & qizi Najmiddinova, M. N. (2025). THE ROLE OF PRAGMATICS FOR LEARNING ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES. *Modern Scientific Research*, 3(7), 51-56.
- qizi Furqatova, H. A., & qizi Najmiddinova, M. N. (2025). SIMILARITIES AND DIFFERENCES OF CONCEPTS IN ENGLISH AND UZBEK CULTURES. *International Journal American Journal of Modern World Sciences*, 2(7), 59-67.
- Nadjmiddinova, M. N. (2025, October). NEW INTERPRETATIONS OF THE TRANSLATION METHOD IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING. In *CONFERENCE OF MODERN SCIENCE & PEDAGOGY* (Vol. 1, No. 7, pp. 112-116).
- Fayzullayeva, M. B. (2023). O'TKIR HOSHIMOV ASARLARIDA "ONA" VA "AYOL" OBRAZLARI TALQINI. *Экономика и социум*, (6-2 (109)), 131-134.
- Файзуллаева, М. (2023). Лингвистический и лингвокогнитивный анализ образа матери в произведениях Уткира Хашимова. *Общество и инновации*, 4(9), 295-298.
- Fayzullayeva, M. B., Sattarova, I. B., & Makhmudova, M. A. (2021). The effect of teaching vocabulary through ICT on EFL learners. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(4), 1632-1637.
- Akbaralievich, L. A. (2025). THE INFLUENCE OF ENGLISH LOANWORDS ON THE MODERN UZBEK LANGUAGE. *SHOKH LIBRARY*, 1(12).
- Akbaralievich, L. A. (2023). CONTINUOUS PHASE AND MEANS OF USE IN UZBEK LANGUAGE. *MATERIALLAR TO'PLAMI*, 390.
- Latipov, A. A. (2023). FINAL PHASE "TO STOP" AND THEIR EXPRESSIONS IN UZBEK LANGUAGE. *Экономика и социум*, (11 (114)-1), 192-195.
- Ибадуллаев, Ф. (2024). Сравнительный анализ образовательных систем Финляндии и Узбекистана. *Переводоведение и лингвистика в эпоху цифровых технологий: изучение передовых подходов*, 1(1), 97-99.
- Ибадуллаев, Ф. Ф. (2016). Несколько записей о формирование текста. *Ученый XXI века*, (4-4 (17)), 46-48.

- Yuldasheva, S. (2020). Importance of using various pedagogical technologies in lessons. *Результаты научных исследований в условиях пандемии (COVID-19)*, 1(04), 126-128.
- Yuldasheva, S. T. (2021). Interactive Methods of Teaching Children and Its Theoretical Basis and Personal and Professional Development of a Teacher. *International Journal for Research in Applied Science & Engineering Technology*, 9(11).
- Муродова, Ф. (2025). The importance of country research project for developing language skills. *Диалог, интеграция наук и культур в процессе научного и профессионального образования*, 1(1), 426-428.
- JAMALOVA, N. (2020). BOSHLANGICH TALIM OQUV-TARBIYA JARAYONIDA PEDAGOGIK INNOVATSIYANING ORNI. *Monografia pokonferencyjna science, research, development*, 32(2).
- JAMALOVA, N. (2022). Pedagogical Conditions for the Development of Individual Characteristics of Students of a Higher Educational Institution.
- Turakhanov, R. (2025). Graphic systems of uzbekistan: historical foundations, contemporary challenges, and future development of alphabets. *International Journal of Artificial Intelligence*, 1(5), 1196-1200.
- Turakhanov, R. (2025). THE CONCEPT OF THE IDEAL HUMAN IN ISLAMIC LITERATURE: A MULTIDISCIPLINARY ANALYSIS. *Journal of Multidisciplinary Sciences and Innovations*, 1(3), 807-810.
- Васильченко, Л. А. (2024). V Міжнародний форум експертів із менопаузальної гормональної терапії.
- Агабабян, Л. Р., Ахмедова, А. Т., & Раббимова, Н. (2024). ИЗМЕНЕНИЕ КОЛЬПОСКОПИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ У ПЕРВОРОДЯЩИХ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТРИМЕСТРА БЕРЕМЕННОСТИ. *Confrencea*, 1(1), 198-200.
- Агабабян, Л. Р., Ахмедова, А. Т., & Раббимова, Н. (2024). ОСОБЕННОСТИ КОЛЬПОСКОПИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ У ПЕРВОРОДЯЩИХ. *Confrencea*, 1(1), 204-205.
- Ахмедова, А. Т., Султонова, М., & Омонова, М. (2024). СОМАТИЧЕСКАЯ КОМОРБИДНОСТЬ ПРИ ПЕРВОЙ БЕРЕМЕННОСТИ. *Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences*, 4(1-2), 60-67.
- Тлегенов, М. Т. (2021). ПОПУЛЯЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ МЕЛКИХ МЛЕКОПИТАЮЩИХ В НИЗОВЬЯХ ДЕЛЬТЫ АМУДАРЬИ. *ББК 1 Р76*, 27.
- Тлегенов, М. Т. (2026). ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОПУЛЯЦИИ ПЕСЧАНКИ (MERIONES TAMARISCINUS) В НИЗОВЬЯХ АМУДАРЬИ. *Advances in Science and Environment*, 2(03), 21-24.
- Тлегенов, М. Т., & Утемуратова, Г. Н. (2012). ОЦЕНКА ОБИЛИЯ НАСЕЛЕНИЯ МЕЛКИХ МЛЕКОПИТАЮЩИХ ТРАНСФОРМИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ В НИЗОВЬЯХ АМУДАРЬИ. *Аспирант и соискатель*, (6), 66-68.
- Zaxirjanovna, O. R. (2026). CLINICAL AND STATISTICAL ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN COGNITIVE DISORDERS AND THYROID GLAND HORMONES IN HYPOTHYROIDISM. *Научный Фокус*, 3(32), 506-511.
- Zaxirjanovna, O. R. (2026). STRUCTURE OF PSYCHOEMOTIONAL DISORDERS IN WOMEN WITH HYPOTHYROIDISM. *Научный Фокус*, 3(32), 512-518.
- Zaxirjanovna, O. R. (2026). EFFECTIVENESS OF COGNITIVE-BEHAVIORAL THERAPY IN WOMEN WITH HYPOTHYROIDISM. *Научный Фокус*, 3(32), 526-532.
- Муминова, Н. А. (2014). Формирование гармонично развитой личности как цель воспитания в современном демократическом обществе. *Молодой ученый*, (9), 502-505.
- Djabbarov, X. D., & Muminova, N. A. (2021). Роль лексико-семантических средств в интерпретации антропонима тарагай и топонима тарагай. *Theoretical & Applied Science*, (1), 406-411.



Madina, S. (2026). LINGUOPRAGMATIC FEATURES OF THE LEXICON RELATED TO INTERNET ADVERTISING. SCHOLAR, 4(1), 108-112.  
Dweck C. S. Mindset: The New Psychology of Success. – New York: Random House, 2006.