

Значение Русского Языка В Международном Общении

Нурманова Нафиса Ражапбоевна

Каракалпакский академический лицей МВД Республики Узбекистан

Преподаватель русского языка

Аннотация

В статье рассматривается роль русского языка в системе международной коммуникации в современных геополитических условиях. Анализируются факторы, определяющие статус русского языка как средства межкультурного диалога, его функции в различных сферах международного взаимодействия, а также перспективы развития русскоязычного пространства в контексте глобализации.

Ключевые слова: русский язык, международное общение, лингвистическая политика, межкультурная коммуникация, многоязычие, языковой статус, глобализация.

Введение. Русский язык занимает особое место в системе мировых языков международного общения, выполняя важные коммуникативные функции в политической, экономической, научно-образовательной и культурной сферах. По данным различных исследований, русский язык входит в число наиболее распространенных языков мира как по численности носителей, так и по географии использования [1]. Значение русского языка в международном общении определяется не только количественными показателями, но и его исторической ролью в формировании культурных и научных традиций, влиянием на развитие литературных языков народов бывшего СССР, а также современными интеграционными процессами на постсоветском пространстве. В условиях глобализации и усиления конкуренции между мировыми языками актуальность изучения роли русского языка в международной коммуникации возрастает, поскольку языковая политика становится неотъемлемым элементом стратегии государственного развития и международного позиционирования.

Методология и анализ литературы. Методологическую основу исследования составляет системный подход к анализу статуса русского языка в международной коммуникации, предполагающий рассмотрение языка как многофункционального общественного явления, испытывающего влияние социально-политических, экономических и культурных факторов. Арефьев А.Л. в своих работах представляет детальный анализ положения русского языка в мире, основанный на демографических данных и образовательной статистике, подчеркивая динамику изменения численности русскоязычного населения и изучающий русский язык как иностранный [2]. Вопросам функционирования русского языка в странах СНГ посвящены исследования, в которых анализируются правовые основы использования русского языка, его роль в образовательных системах и степень владения языком в различных возрастных группах населения [3]. Зарубежные исследователи рассматривают русский язык в контексте мировых языков международного общения, сравнивая его позиции с английским, китайским, испанским и другими глобальными языками по критериям распространенности, престижности и функциональной нагрузки [4].

Особое внимание в научной литературе уделяется роли русского языка в международных организациях, где он является одним из официальных рабочих языков, что обеспечивает его присутствие в дипломатической и правовой коммуникации [5]. Исследования в области языковой политики России показывают, что государственная поддержка русского языка за рубежом осуществляется через систему культурно-образовательных центров, программы продвижения российского образования и

культуры, создание условий для функционирования русскоязычных СМИ [6]. Анализ научной литературы также выявляет проблемы, связанные с сокращением сферы использования русского языка в некоторых постсоветских государствах, что обусловлено процессами национального языкового строительства и политическими факторами [7].

Результаты и обсуждение. Анализ современного состояния русского языка в международном общении позволяет выделить несколько ключевых аспектов его функционирования и значения. Во-первых, русский язык сохраняет статус одного из шести официальных языков Организации Объединенных Наций, что обеспечивает его использование в международно-правовой документации, дипломатической переписке и работе межправительственных структур, хотя фактическая интенсивность его применения в этой сфере уступает английскому и французскому языкам [8]. Во-вторых, русский язык продолжает выполнять функцию языка межнационального общения на территории бывшего СССР, особенно в государствах Центральной Азии и Закавказья, где значительная часть населения владеет русским языком и использует его в деловой коммуникации, образовании и повседневном общении. Согласно исследованиям, в странах ЕАЭС русский язык официально признан языком межгосударственного общения, что создает правовую основу для его использования в экономической интеграции и торговом сотрудничестве [9].

В-третьих, русский язык играет важную роль в научно-образовательной сфере международного общения, поскольку на русском языке ведется преподавание в крупных университетах стран СНГ, издаются научные журналы, индексируемые в международных базах данных, и проводятся международные научные конференции. Влияние русского языка в научной коммуникации особенно заметно в областях физико-математических наук, космических исследований и филологии, где существуют устойчивые традиции научных школ и терминологические системы. Вместе с тем анализ выявляет и ряд вызовов, стоящих перед русским языком в международном общении: сокращение численности изучающих русский язык как иностранный в странах дальнего зарубежья, усиление позиций национальных языков в постсоветских государствах за счет русского языка, недостаточное присутствие русского языка в цифровой среде и онлайн-образовании по сравнению с английским языком [10].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Русский язык занимает значимое место в системе международного общения, выполняя функции официального языка международных организаций, языка межнационального общения на постсоветском пространстве, средства научно-образовательной коммуникации и инструмента культурного обмена. Значение русского языка в международном общении определяется совокупностью исторических, геополитических, демографических и культурных факторов, которые обеспечивают его присутствие в различных сферах международного взаимодействия. Вместе с тем в современных условиях русский язык сталкивается с рядом вызовов, требующих активной государственной языковой политики и консолидации усилий по поддержке русскоязычного пространства.

Список использованной литературы

- Алпатов В.М. 150 языков и политика: 1917–2000. Социолингвистические проблемы СССР и постсоветского пространства. М.: Крафт+, 2000. 224 с.
- Аманбаева, А., & Наршабаева, А. (2024). Using CLIL approach in ESP classes. Преимущества и проблемы использования достижений отечественной и мировой науки и технологии в сфере иноязычного образования, 1(1), 286-288.

- Prenov, B., & Tarkhanov, N. (2003). Kernel spikes of singular problems.
- Kytmanov, A., Prenov, B., & Tarkhanov, N. (1992). The Bertrand-Poincare rearrangement formula for the Bochner-Martinelli integral. *Soviet Math.(Iz. VUZ)*, 11, 29-34.
- Усманова, С. Н., & Рустамова, Г. (2023). Основные особенности внедрения информационных технологий в организация самостоятельной работы студентов в процессе обучения русского языка. *Science and Education*, 4(6), 806-809.
- Mamirova, D. (2026). SOCIOLOGICAL RESEARCH OF ADVERTISING TEXTS. *Asian journal of scientific research and innovations*, 1(1), 155-157.
- Shirinboyevna, M. D. (2024). NUTQIY AKTLARNING REKLAMA MATNLARIDA IFODALANISHI. *Innovation: The journal of Social Sciences and Researches*, 2(2), 39-42.
- Mamirova, D. (2024). REKLAMA MATNLARIDA XRONOTOPNING LINGVISTIK XUSUSIYATLARI. *Innovation: The journal of Social Sciences and Researches*, 2(1), 45-47.
- Shirinboyevna, M. D., Mansurovna, R. U., & Safarovna, S. N. (2022). SOCIALLY DELIMITED WORDS IN ADVERTISING. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 14(6).
- Халилова, Л. (2024). Проблемы обучения диалога на занятиях иностранного языка. *O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti konferensiyalari*, 737-739.
- Халилова, Л. (2022). ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ. *Универсальная индексная библиотека Евразийского журнала социальных наук, философии и культуры*, 2(2), 415-418.
- Fevzievna, K. L. (2021). CRITICAL THINKING AS ONE OF THE SKILLS DEVELOPED THROUGH THE DIALOGUE OR CONVERSATION. *Mental Enlightenment Scientific-Methodological Journal*, 37-46.
- Bakhtiyorovna, S. I., Fevzievna, K. L., & Khamzaevna, R. M. (2021). How to support healthy class competition in an English lesson. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 11(2), 399-402.
- Khalilova, L. F. (2020). Regional Tourism Development Efficiency: Efisiensi Pengembangan Pariwisata Daerah. *Indonesian Journal of Law and Economics Review*, 6, 10-21070.
- Urazaliyeva, I. R., Ramanova, D. Y., & Jo'raboyeva, D. N. (2026). EVALUATION OF THE COMBINED PREVENTIVE EFFICACY OF HORMONAL THERAPY AND LIFESTYLE INTERVENTIONS IN WOMEN WITH POLYCYSTIC OVARY SYNDROME. *Eureka Journal of Health Sciences & Medical Innovation*, 2(1), 672-682.
- Ramanova, D., Urazaliyeva, I., Ishmukhamedova, S., Turayev, B., & Shoyusupova, H. (2020). The importance of family and family values in the formation of a healthy lifestyle. *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11(12).
- Urazaliyeva, I. R., Arslanbekova, N., & Ramanova, D. Y. (2020). ANALYSIS OF THE QUALITY AND EFFICIENCY OF WORK OF VISITING NURSES BASED ON THE MATERIALS OF EXPERT EVALUATION. *Новый день в медицине*, (4), 330-333.
- Абдурахимов, А. Б. (2024). ИЗУЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА НА МЕДЕПЛАВИЛЬНЫХ И ОБОГАТИТЕЛЬНЫХ ЗАВОДАХ.
- Saidzimkhon, S. (2022). Lexicographical formation and the usage of military terminology in English. In *International Conferences (Vol. 1, No. 11, pp. 57-62)*.
- Тараева, Т. (2025). The system of personages in WS Maugham's works. *Диалог, интеграция наук и культур в процессе научного и профессионального образования*, 1(1), 116-118.

- Tagayeva, T., & Amanova, S. (2024). Stylistic Peculiarities of Literary Text in Creative Works of Bernard Shaw. 2024: Humanistic Role of Language and Literature in the Contemporary Globalization.
- Doniyor og'li, T. I., & Rajabbayevna, A. N. (2026). YURAK—HAYOT DVIKATELI VA UNING METABOLIK YOQILG 'ISI: FIZIOLOGIK, BOKIMYOY VA PROFILAKTIK ASOSLARI. SHOKH LIBRARY, 1(1).
- Sultanovna, K. M., Ganidjanovna, A. I., & Rajapbayevna, A. N. (2020). The importance and place of women and men in the formation of family institution. *Journal of Critical Reviews*, 7(7), 163-168.
- Baxramovna, A. M., Toxirovich, S. O., & Rajabbayeva, A. N. (2025). YOSHLARNI AXBOROT XURUJLARIDAN HIMOYA QILISHNING MA'NAVIY-MA'RIFIY VA AXLOQIY OMILLARI. Бюллетень студентов нового Узбекистана, 3(1), 79-84.
- Maxamatjanova, N. M. Choriyeva ARQ ASTMANI KUCHAYTIRUVCHI PSIXOLOGIK OMILLAR. In *Academic research in educational sciences.–2025.–№. Conference* (pp. 99-102).
- Bo'Riyeva, G. (2023). Saida Zunnunova she'riyatida sintaktik takrorlar. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 3(5), 186-192.
- Bazarova, S. H. (2021). Pre-processing of audio signals. *Мировая наука*, (1), 6-8.
- Sh, B. S. (2014). *Feminism and Korean Literature*. ЦЕНТР КОРЕЕВЕДЕНИЯ, 29.
- Murodbek, A. (2026). QIYOSIY ADABIYOTSHUNOSLIKDA URUSH VA TINCHLIK KONSEPTUAL TAHLILINING NAZARIY-METODOLOGIK ASOSLARI. TANQIDIY NAZAR, TAHLILY TAFAKKUR VA INNOVATSION G 'OYALAR, 2(7), 429-433.
- Murodbek, A. (2026). O 'ZBEK VA INGLIZ ADABIYOTIDA "URUSH" VA "TINCHLIK" KONSEPTLARI ORQALI INSONIYLIK, EZGULIK VA ADOLAT G 'OYALARINING BADIY IFODASI. YANGI RENESSANSDA ILM-FAN TARAQQIYOTI, 1(4), 348-351.
- Furkatovna, N. D. (2023). Analysis of Definitions of the Concept "Discourse" in Linguistics. *American Journal of Research in Humanities and Social Sciences*, 12, 22-26.
- Sattorqul o'g'li, A. I., & Furkatovna, N. D. (2025). TEACHING SPEECH ACTS AND INTONATION AS MEANS OF EXPRESSING MOTIVATION TO ACTION. TADQIQOTLAR, 76(7), 181-183.
- Furkatovna, N. D. (2025). COMMUNICATIVE NORMS IN ENGLISH PHONETICS: FROM STANDARD TO NON-STANDARD VARIETIES. AMERICAN JOURNAL OF EDUCATION AND LEARNING, 3(9), 10-15.
- Арефьев А.Л. Русский язык на рубеже XX–XXI веков. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2012. 482 с.
- Протасова Е.Ю., Родионова Н.А. Многоязычие в детском возрасте. СПб.: Златоуст, 2005. 276 с.
- Crystal D. *English as a Global Language*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 212 p.